

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/MAGANG III
DI SLB-A YAAT KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016



Disusun oleh:
Ginangjar Rohmat
12103241080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 Lokasi SLB A YAAT Klaten ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nama : Ginanjar Rohmat
NIM : 12103241080
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SLB A YAAT Klaten, provinsi Jawa Tengah. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Klaten, 17 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Eko Swasto AS, S.Pd.
NIP. 19570818 199303 1 003

Mahasiswa PPL

Ginanjar Rohmat
NIM 12103241080

Mengetahui,

Koordinator PPL
SLB A YAAT Klaten

Siswadi, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sari Rudiwati, M.Pd
NIP. 19530706 197603 2 001

Kepala Sekolah

SLB A YAAT Klaten



Drs. Subagya, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga penyusun dapat menyelesaikan PPL II/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2015 beserta laporannya. Laporan ini merupakan laporan PPL II/Magang III yang dilaksanakan di SLB-A YAAT Klaten mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015.

Laporan ini disusun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Ibu Dr. Sari Rudiyati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Drs. Subagyo, M.Si., selaku Kepala Sekolah SLB-A YAAT Klaten yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL UNY 2015 di SLB-A YAAT Klaten.
5. Bapak Siswadi, S.Pd., selaku koordinator sekolah PPL UNY 2015 yang telah memberikan informasi yang kami butuhkan selama kegiatan.
6. Bapak Eko Swasto AS, S.Pd., selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktik mengajar.
7. Karyawan dan Tata Usaha SLB-A YAAT Klaten yang telah banyak membantu kelancaran penyusun dalam menjalankan kegiatan PPL baik dalam bentuk tenaga maupun pikiran.

8. Orangtua penyusun yang senantiasa memberikan dukungan selama pelaksanaan PPL ini.
9. Seluruh siswa SLB-A YAAT Klaten yang telah membantu pelaksanaan PPL dan telah memberikan kenangan indah bagi penyusun.
10. Seluruh teman satu kelompok PPL UNY 2015 di SLB-A YAAT Klaten yang telah memberikan banyak bantuannya kepada penyusun pada saat PPL.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SLB-A YAAT Klaten.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi LPPMP UNY, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PPL selanjutnya.

Klaten , September 2015

Penyusun

Ginanjari Rohmat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program dan Perencanaan Kegiatan PPL..... 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 11

 B. Pelaksanaan PPL 13

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 16

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 18

 B. Saran 18

Daftar Pustaka 20

Lampiran 21

Daftar Lampiran

1. Dokumentasi
2. Catatan Harian
3. Laporan Keuangan
4. Rencana Program Pembelajaran (RPP)
5. Hasil Kerja Siswa

Abstrak

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II/MAGANG III

DI SLB-A YAAT KLATEN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) 2015 dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa telah melakukan peer teaching di beberapa mata kuliah, seperti ortodidaktik tunanetra dan Orientasi dan Mobilitas untuk melatih keterampilan mengajar. Mahasiswa juga telah dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar terbimbing sebanyak empat kali di kelas VII-A, VII-B, VIII, dan IX. Sedangkan untuk mengajar mandiri, praktikan mendapat kesempatan untuk mengajar tematik sebanyak dua kali pembelajaran di kelas IV. Selain mengajar yang telah direncanakan, praktikan juga mendapatkan kesempatan untuk menggantikan guru mengajar karena sedang berhalangan, yaitu sebanyak tujuh kali.

Kegiatan praktik mengajar di SLB-A YAAT Klaten terbilang lancar dan baik. Namun demikian, dalam pelaksanaannya, praktikan sempat mengalami kendala, seperti terbatasnya media dan sumber belajar yang ada di sekolah, mundurnya jadwal praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas VIII dikarenakan siswa di kelas tersebut hanya satu anak dan tidak masuk karena sakit dan mewakili sekolah mengikuti lomba. Tetapi kendala tersebut dapat diatasi oleh praktikan sehingga praktik mengajar dapat berjalan dengan lancar dan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL/Magang III dilaksanakan dengan tujuan untuk mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas, dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara kongkret. Visi dari PPL/Magang III yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional dan berwawasan global. Sedangkan misi PPL/Magang III adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, club cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL/Magang III penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SLB-A YAAT yang beralamat di Jln. Angsana, Trunuh Klaten Selatan, Klaten, dengan lintang/bujur: -7.7193000/110.5757000.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi dan Potensi Sekolah

SLB-A YAAT beralamat di Jln. Angsana, Trunuh Klaten Selatan, Klaten, Propinsi Jawa Tengah. SLB-A YAAT didirikan pada tanggal 22 Agustus 1956 dengan SK pendirian sekolah nomor 425.1/0004147 pada tanggal 3 juni 2002, dan SK Izin operasional nomor 38/08205/86/2004 pada tanggal 28 juni 2004. SLB-A YAAT Klaten mendapat bantuan sumbangan keuangan dari Yayasan Dharmais, Depsos, Pemerintah Tingkat I, Pemerintah Kabupaten, Donasi NGO Internasional, bantuan orang tua murid tiap bulan sesuai kemampuan dan bagi orang tua yang tidak mampu digratiskan, serta sumbangan-sumbangan lain yang syah. Sumbangan-sumbangan tersebut digunakan untuk menyediakan alat-alat yang dibutuhkan untuk melaksanakan praktik dan teori sehingga dapat mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dalam memperoleh keterampilan sesuai dengan kemajuan teknologi.

Sekolah ini memiliki lahan seluas 2820 m² dan didukung oleh kurang lebih 19 orang tenaga pengajar dan 2 orang karyawan. Sarana dan prasarana yang terdapat di SLB-A YAATKlaten antara lain:

1. Gedung

Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan cukup baik dan terawat. Gedung-gedung yang ada di lingkungan SLB-A YAAT diantaranya adalah:

a. Gedung-gedung administrasi meliputi:

- 1) Ruang Tata Usaha
- 2) Ruang Guru
- 3) Ruang Kepala Sekolah

b. Gedung Asrama meliputi:

- 1) Gedung Asrama Putra
- 2) Gedung Asrama Putri

c. Gedung pengajaran meliputi:

- 1) Rung Kelas

- 2) Ruang Laboratorium Komputer
- 3) Ruang Musik
- d. Gedung penunjang meliputi:
 - 1) Ruang UKS
 - 2) Ruang Perpustakaan
 - 3) Dapur
 - 4) Ruang OSIS
 - 5) Gudang
 - 6) Mushola
 - 7) Aula
 - 8) WC
 - 9) Dapur Asrama dan Sekolah
 - 10) Ruang Permainan
 - 11) Ruang Makan
- e. Infrastruktur meliputi:
 - 1) Jalan Masuk
 - 2) Pagar sekolah
 - 3) Parkir
 - 4) Lapangan Upacara
 - 5) Taman
 - 6) Saluran Air
 - 7) Jaringan Listrik, Telepon, dan Internet
 - 8) Kotak Informasi

2. Fasilitas KBM

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) praktik yang ada di SLB-A YAAT KLATEN yang ada di ruang kelas teori meliputi: meja siswa, meja guru, kursi siswa, kursi guru, lemari, papan pengumuman.

Untuk alat keterampilan di SLB-A YAAT terdapat peralatan musik yang meliputi: gitar listrik, gitar akustik, drum, kendang,

tamburin, keyboard, seruling, harmonika, pianika, sound system, cak, cuk, biola, gamelan, dan tape recorder.

3. Personalia Sekolah

Jumlah guru dan karyawan di SLB-A YAAT Klaten sekitar 21 orang dengan tugas yang sudah sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki masing-masing.

4. Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup memadai, dengan berbagai macam bidang ilmu yang sesuai dengan yang diajarkan di SLB-A YAAT Klaten. Secara umum kondisi buku dalam keadaan baik, namun ada juga yang rusak. Hal ini disebabkan karena buku-buku tersebut cukup berumur lama dan beberapa belum diberi sampul.

5. Laboratorium

Laboratorium di SLB-A YAAT Klaten meliputi laboratorium komputer,

6. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga di SLB-A YAAT Klaten bisa dikatakan cukup minim, karena hanya terdapat meja tenis, matras, bak lompat jauh, dan lapangan olahraga.

7. Tempat Ibadah

Tempat ibadah meliputi sebuah mushola yang keadaannya cukup bagus dan sarana yang ada sudah lengkap.

8. Ekstrakurikuler

a. Musik

Musik merupakan ekstrakurikuler wajib yang dilaksanakan di SLB-A YAAT Klaten. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan di studio musik milik sekolah dan biasanya dilaksanakan pada sore hari.

2. Potensi dan Permasalahan Pembelajaran

Potensi pembelajaran yang dimiliki oleh SLB-A YAAT Klaten meliputi potensi guru dan siswa. Di sekolah, terdapat 19 guru yang mengajar di mulai tingkat TK-LB, SD-LB sampai dengan tingkat SMP-LB. Guru-guru di SLB-A YAAT memiliki kualifikasi yang baik dalam mengajar siswa-siswanya. Hal ini tampak dari kemampuan intrapersonal maupun interpersonal masing-masing guru dalam menghadapi siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran, selain menyampaikan materi sesuai dengan RPP, guru juga memberikan pendampingan, dorongan dan motivasi agar siswa mampu berprestasi dan hidup mandiri. Guru-guru memaksimalkan penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran yang ada di sekolah maupun di sekitar siswa untuk membantu menjelaskan materi yang bersifat konsep dan abstrak.

Dalam hal Potensi siswa, SLB-A YAAT Klaten tiap tahunnya selalu mengikuti kejuaraan di tingkat propinsi hingga tingkat nasional. Sekolah ini memiliki berbagai macam penghargaan yang dicapai oleh siswa-siswanya di tingkat nasional yang dapat dibuktikan dengan banyaknya jumlah piala yang diraih oleh siswa SLB-A YAAT yang disimpan diruang kepala sekolah. Prestasi-prestasi yang diraih oleh siswa sebagian besar meliputi cabang permainan alat musik dan lomba menyanyi serta cabang lomba cerdas cermat.

Masalah yang dihadapi saat berlangsungnya proses pembelajaran adalah kurangnya media pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah. Hal ini dapat terlihat dari media-media yang dimiliki sekolah sebagian besar telah rusak dan tidak terurus sehingga media tersebut tidak dapat digunakan untuk proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Sehingga dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diperlukan peremajaan dan pembaruan media-media pembelajaran di sekolah yang dapat mendukung kegiatan pemahaman kongkrit bagi anak tunanetra, sehingga pemahaman anak tidak hanya sebatas pemahaman abstrak saja melainkan anak dapat memahami secara kongkrit.

B. Perumusan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Kegiatan PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Kegiatan PPL di SLB-A YAAT Klaten dilaksanakan selama kurang lebih selama 5Minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SLB-A YAAT Klaten dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PPL	4 Agustus2015	UNY
2.	Penerjunan Mahasiswa PPL	10Agustus2015	SLB-A YAATKlaten
3.	Praktik Mengajar	11 Agustus-11 September 2015	SLB-A YAAT Klaten
4.	Rangkaian Kegiatan Menyambut HUT RI ke-70	13,14,17Agustus 2015	SLB-A YAATKlaten
5.	Olahraga Rutin Jumat	14,21,28 Agustus, dan 4,11 september	SLB-A YAAT Klaten
6.	PORSENI	27 Agustus	SLB-A YAAT Klaten

7.	Asesmen	25 Agustus-10 September 2015	SLB-A YAAT Klaten
8.	HAORNAS	9 September 2015	SLB-A YAATKlaten
9.	Perpisahan mahasiswa PPL	12 September 2015	SLB-A YAATKlaten

Adapun kegiatan-kegiatan selama PPL II/ Magang III berlangsung secara garis besar dapat dibagi menjadi dua kegiatan, yaitu: (1) perumusan program dan rencana kegiatan kurikuler; (2) Perumusan program dan rencana kegiatan ekstra-kurikuler.

1. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan Kurikuler

a. Penyusunan RPP

Dalam penyusunan RPP, langkah pertama yang dilakukan adalah kegiatan asesmen. Asesmen dilaksanakan untuk mengetahui kondisi, kelebihan, kekurangan, dan kemampuan awal siswa. Langkah selanjutnya meminta bahan ajar kepada guru kelas atau guru mata pelajaran. Hal ini dilakukan agar adanya kesinambungan antara materi yang telah disampaikan oleh guru dengan materi yang akan disampaikan oleh mahasiswa. Bahan ajar atau materi ajar kemudian dirumuskan kedalam penyusunan RPP. Adapun langkahnya berupa menetapkan dan merumuskan SK-KD dan atau KI-KD, indikator, tujuan, materi ajar, metode, kegiatan pembelajaran, media dan sumber belajar, serta evaluasi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

b. Konsultasi guru pembimbing

Hasil dari penyusunan RPP selanjutnya diberikan kepada guru pamong atau guru mata pelajaran untuk dikoreksi. Masukan guru dari hasil koreksi RPP tersebut menjadi bahan acuan dalam perbaikan RPP

dan acuan pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Konsultasi kepada guru dilakukan setiap kali sebelum pelaksanaan mengajar.

c. Persiapan pelaksanaan mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan praktik mengajar dikelas adalah pembuatan media pembelajaran dan pemantapan materi ajar. Pembuatan media dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah dan memperjelas penyampaian materi di kelas secara kongkrit. Pembuatan media dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan materi yang akan disampaikan. Pemantapan materi dilakukan dengan tujuan untuk menyiapkan diri sebelum mengajar di kelas sehingga dalam pelaksanaannya telah menguasai materi ajar secara keseluruhan.

d. Praktik mengajar

Praktik mengajar di SLB-A YAAT adalah praktik mengajare terbimbing yang minimal dilaksanakan dalam enam kali mengajar terbimbing dengan sistem kelas bergilir. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan agar menambah pengalaman mahasiswa dalam mengajar dan menangani siswa yang berbeda di tiap kelasnya. Praktik mengajar dilaksanakan di mulai dari jenjang SD-LB sampai SMP-LB. Praktik mengajar dilaksanakan dengan berpedoman pada RPP yang telah disusun dan dikoreksi oleh guru Pamong. Dalam praktik mengajar terdapat kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan penutup yang menuntut untuk siswa aktif dalam pembelajaran. Praktik mengajar juga dilakukan dengan memanfaatkan penggunaan media yang telah dibuat dan metode belajar yang telah ditentukan.

2. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan Ekstra-kurikuler

a. Upacara bendera hari senin

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan hari Senin sekitar pukul 07.15 sampai dengan 08.00 sebelum dimulainya pembelajaran. Pelaksanaan upacara meliputi guru dan karyawan SLB-A YAAT, siswa-siswi dari SLB-A YAAT, serta mahasiswa PPL UNY 2015. Petugas upacara biasanya terdiri dari siswa-siswi SLB-A YAAT. Mahasiswa PPL memiliki peran sebagai pendamping siswa dalam membantu mengatur dan mengarahkan peserta upacara sebelum upacara dimulai serta bertindak sebagai petugas upacara sebagai contoh yang baik untuk memotivasi siswa.

b. Rangkaian Kegiatan Menyambut HUT-RI Ke-70

Rangkaian kegiatan HUT-RI merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka menyambut peringatan hari kemerdekaan Negara Republik Indonesia ke-70 yang diperingati setiap 17 Agustus. Dalam rangka menyambut HUT-RI, dilaksanakan beberapa rangkaian kegiatan yaitu : (1) Dekorasi sekolah; (2) Rangkaian acara lomba yang diikuti oleh seluruh warga sekolah; (3) persiapan untuk upacara bendera pada 17 agustus 2015.

c. Olahraga Rutin Jum'at

SLB-A YAAT tidak memiliki pelajaran olahraga didalam praktek kegiatan belajar mengajar sehingga dalam pelaksanaannya olahraga hanya dilakukan di hari jumat oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah. Olahraga jum'at ini rutin dilakukan setiap hari jum'at setiap minggunya. Olahraga jum'at diisi oleh mahasiswa dengan rangkaian kegiatan jalan sehat keliling lingkungan sekolah dan senam sehat.

d. HAORNAS

Haornas atau yang sering dikenal dengan hari olahraga nasional merupakan kegiatan yang dilakukan sekali dalam setahun. Dalam pelaksanaannya Haornas dilakukan selama sehari sehingga kegiatan pembelajaran pada hari tersebut ditiadakan dan diganti dengan kegiatan olahraga untuk membentuk jiwa yang sehat. Kegiatan Haornas diisi dengan kegiatan jalan-jalan sehat keliling lingkungan sekolah dengan rute yang diperjauh dan kegiatan menanyi bersama diiringi instrumen alat musik di SLB-A YAAT Klaten.

e. PORSENI

Pekan olahraga seni dan keterampilan atau yang lebih dikenal dengan PORSENI merupakan kegiatan lomba untuk anak berkebutuhan khusus yang diadakan oleh pemerintah. Porseni untuk tahun ini diagendakan pada tanggal 27 Agustus 2015 dan SLB-A YAAT dipilih untuk mengirimkan siswa dan siswinya untuk mengikuti berbagai cabang lomba yang bisa diikuti oleh siswa.

f. Asesmen

kegiatan asesmen dilaksanakan kepada siswa yang baru masuk. Kegiatan asesmen digunakan untuk menggali informasi guna untuk menyusun program individual yang diperlukan siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Tahap persiapan PPL/Magang III Tahun 2015 dibagi menjadi dua, yaitu persiapan non teknis dan persiapan teknis, adalah sebagai berikut :

1. Persiapan non-teknis

Persiapan non-teknis dari PPL/Magang III meliputi dua kegiatan, yaitu pembekalan PPL/Magang III dan penerjunan mahasiswa PPL/Magang III.

a. Pembekalan PPL/Magang III

Pembekalan PPL diberikan dengan maksud untuk membekali mahasiswa sebelum melakukan kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh UNY dalam hal ini ialah pihak LPPM. Teknik pelaksanaan pembekalan PPL adalah dengan memberikan materi yang disampaikan oleh Ketua Jurusan PLB dan Koordinator lapangan. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berkaitan dengan persiapan yang harus dilakukan sebelum melakukan PPL, persiapan menyusun program PPL, dan tata tertib selama mengikuti kegiatan PPL.

b. Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III

Mahasiswa PPL/Magang III diterjunkan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah, yaitu oleh Ibu Dr. Sari Rudiyati, M.Pd. kepada koordinator PPL/Magang III SLB-A YAAT Klaten.

2. Persiapan teknis

Persiapan-persiapan teknis yang dilakukan oleh mahasiswa PPL/Magang III dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Observasi kelas

Langkah pertama sebelum mahasiswa PPL/Magang III melakukan praktik mengajar adalah menentukan kelas yang akan diajar terlebih

dahulu. Penentuan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut: 1) Mahasiswa diharuskan mengajar sebanyak 6 kali, yaitu 4 kali mengajar terbimbing dan 2 kali mengajar mandiri; 2) Mahasiswa PPL/Magang III diharuskan mengajar kelas yang berbeda-beda agar memiliki pengalaman untuk mengajar banyak kelas.

Dari ketentuan-ketentuan di atas, penulis mendapatkan 5 kelas untuk praktek mengajar. Penulis mendapatkan Kelas IV untuk dua kali praktik mengajar mandiri, kelas VII A untuk praktik mengajar mata pelajaran Matematika, kelas VII B untuk praktik mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia, kelas VIII untuk praktik mengajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dan kelas IX untuk praktik mengajar mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Setelah mendapatkan kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, penulis kemudian melakukan observasi terkait dengan kemampuan peserta didik pada mata pelajaran yang akan disampaikan saat praktik mengajar, ketersediaan sumber belajar, dan ketersediaan media pembelajaran.

- b. Konsultasi materi yang akan diajarkan dengan guru kelas atau guru mata pelajaran
- c. Konsultasi jadwal praktik mengajar dengan guru kelas atau guru mata pelajaran
- d. Menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan sebagai pedoman pada saat praktik mengajar
- e. Konsultasi RPP yang telah disusun mahasiswa PPL/Magang III dengan masing-masing guru pembimbing
- f. Revisi RPP sesuai dengan hasil konsultasi
- g. Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar sesuai dengan materi pembelajaran
- h. Pelaksanaan PPL/Magang III

B. Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL II /Magang III, praktek mengajar dilakukan sebanyak 6 kali dalam rentang waktu 10 Agustus - 12 september 2015. Empat kali praktik mengajar terbimbing dilakukan didalam kelas sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Praktek mengajar dilaksanakan secara terbimbing oleh guru mata pelajaran atau guru kelas. Dua kali praktik mengajar mandiri dilakukan di kelas sesuai dengan RPP tanpa dibimbing guru mata pelajaran atau guru kelas. Selain mengajar terbimbing dan mandiri, penulis juga melaksanakan tujuh kali praktik mengajar untuk menggantikan guru yang berhalangan untuk mengajar. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas. Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Waktu	Materi
1	Kamis, 20 Agustus 2015	VII-A (T)	08.35-09.55	Matematika: 1. Perkalian bilangan bulat 2. Pembagian bilangan bulat
2	Senin, 24 Agustus 2015	IV (MG)	10.10-11.30	Orientasi dan Mobilitas: 1. Teknik-teknik melawat mandiri di dalam ruangan 2. Teknik mencari benda jatuh
3	Selasa, 25 Agustus 2015	IX (MG)	10.10-11.30	Ilmu Pengetahuan Sosial: 1. Penyebab perang dunia I
4	Selasa, 25 Agustus	IX (MG)	12.30-13.50	Orientasi dan Mobilitas: 1. Teknik-teknik

	2015			melawat dengan tongkat panjang dan lipat
5	Jum'at, 28 Agustus 2015	IX (T)	09.00-10.20	<p>Teknologi Informasi dan Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal perangkat lunak yang dapat digunakan untuk mengakses internet, seperti Internet Explorer dan Seamongkey 2. Menuliskan nama domain 3. Melakukan pencarian dengan menggunakan search engine
6	Selasa, 1 September 2015	IX (MG)	12.30-13.50	<p>Orientasi dan Mobilitas:</p> <p>Berlatih untuk membuat pemetaan lingkungan dengan bermain catur</p>
7	Rabu, 2 September 2015	VII-B (T)	07.30-08.35	<p>Bahasa Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan membuat daftar pengalaman yang berkesan 2. Menyampaikan cerita
8	Rabu, 2	IX	08.35-	Ilmu Pengetahuan Sosial:

	September 2015	(MG)	09.55	Perang dunia I
9	Rabu, 2 September 2015	IV (M)	12.30- 13.50	Tematik: Macam-macam sumber energi (pemanfaatan sumber energi air dan angin dalam kehidupan sehari-hari)
10	Kamis, 3 September 2015	IV (M)	07.30- 13.50	Tematik: 1. Pemanfaatan sumber energi air dan angin dalam kehidupan sehari-hari 2. Sumber energi matahari
11	Senin, 7 September 2015	IV (MG)	12.30- 13.50	Orientasi dan Mobilitas: Melatih kepekaan indera pendengaran dengan permainan pingpong tunanetra
12	Selasa, 8 September 2015	VIII (T)	10.10- 11.30	Pendidikan Kewarganegaraan: Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
13	Selasa, 8 September 2015	IX (MG)	12.30- 13.50	Orientasi dan Mobilitas: Melatih kepekaan indera pendengaran dengan permainan pingpong

				tunanetra
--	--	--	--	-----------

Keterangan:

T : Mengajar Terbimbing

M : Mengajar Mandiri

MG : Mengajar Menggantikan Guru

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis hasil pelaksanaan praktik mengajar

Praktik mengajar di kelas telah dilaksanakan, baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Memperoleh pengalaman yang nyata dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah
- b. Dapat lebih mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan yang dialami siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah.
- c. Mengetahui tugas seorang guru di sekolah, tidak hanya menyampaikan materi tetapi masih banyak lagi tugas-tugas yang lain, seperti mentransfer ilmu pengetahuan serta nilai-nilai moral untuk membentuk karaktersiswa yang baik.

Dalam melaksanakan PPL 2/Magang III mahasiswa juga menemukan berbagai hambatan, antara lain:

- a. Kurangnya media dan sumber belajar yang ada di sekolah.
- b. Pelaksanaan praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn) di kelas VII sempat tertunda karena siswa di kelas tersebut hanya satu anak dan tidak masuk karena sakit dan mewakili sekolah untuk mengikuti lomba.
- c. Terbatasnya waktu PPL sehingga mahasiswa harus mengatur jadwal praktik mengajarnya sebaik mungkin.

- d. Beberapa hari tidak ada kegiatan belajar mengajar karena hal-hal tertentu, seperti adanya lomba memperingati HUT RI yang ke-70, upacara peringatan HUT RI ke-70, dan hari olahraga nasional.

2. Refleksi

Dari rancangan kegiatan PPL II/Magang III yang sudah tersusun sebelumnya, secara umum kegiatan PPL II/Magang III yang dilaksanakan di SLB-A YAAT berjalan dengan lancar. Adanya hambatan dalam pelaksanaan tidak membuat mahasiswa patah semangat, justru membuat mahasiswa terdorong untuk maju, sehingga hambatan tersebut dapat diatasi tanpa mengurangi kualitas pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun beberapa usaha yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut diatas, antara lain ditempuh dengan cara :

- a. Mahasiswa berusaha memaksimalkan sarana yang sudah tersedia dan membuat sendiri media dan sumber belajar yang belum tersedia di sekolah agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
- b. Melakukan pendekatan terhadap siswa kelas VIII dan berusaha memastikan siswa berangkat ke sekolah pada hari yang ada jadwal mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraannya.
- c. Mahasiswa berusaha semaksimal mungkin untuk mengatur jadwal praktik mengajar yang efektif dan efisien.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi analisis situasi, persiapan, pelaksanaan serta analisis hasil dan refleksi dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Penyusunan program PPL II/Magang III didasarkan pada hasil observasi dan analisis di lingkungan SLB-A YAAT Klaten.
2. Pelaksanaan program PPL II/Magang III yang telah dibuat dapat berjalan dengan baik dan telah sesuai dengan perencanaan.
3. Berdasar pada ketentuan yang telah ditetapkan oleh UNY, mahasiswa mengikuti segala kegiatan yang telah ditetapkan dengan tertib.

B. Saran

Berdasarkan hasil PPL II/Magang III yang telah dilaksanakan di SLB-A YAAT Klaten, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan, antara lain:

1. Nilai kekeluargaan yang ada diantara guru dan siswa hendaknya terus dijaga, tetapi tidak melupakan nilai-nilai yang penting, seperti kedisiplinan dan menghormati guru.
2. Media pembelajaran atau alat peraga yang dimiliki oleh sekolah perlu mendapat pembaharuan.
3. Efektifitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar hendaknya lebih ditingkatkan tanpa meninggalkan filosofi “belajar yang menyenangkan”.
4. Guru hendaknya dapat lebih mengoptimalkan berbagai media dan sumber belajar yang ada.
5. PPL II atau Magang III untuk Prodi Pendidikan Luar Biasa (PLB) di tahun-tahun yang akan datang hendaknya dipersiapkan

dengan lebih matang, mengingat karakteristik khusus yang berbeda dari prodi dan sekolah tempat praktik.

6. Pembekalan PPL II/Magang III hendaknya dilaksanakan dengan lebih baik lagi agar para mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kebingungan dengan pedoman PPL yang disusun, terutama untuk prodi PLB dengan karakteristiknya yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. LPPMP: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Foto kegiatan













LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
untuk mahasiswa

Universitas
NegeriYogyakarta

NO. LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA: SLB A YAAT Klaten
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA: Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan

NAMA : Ginanjar Rohmat
NIM : 12103241080
JURUSAN : Pendidikan Luar Biasa

No	Nama Kegiatan	Hasil kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)		
			Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Perlombaan 17 agustus	Terlaksananya berbagai jenis perlombaan diantaranya lomba pecah air, pecah balon, lomba pembacaan UUD, lomba hapalan pancasila, dan CCU seluruh siswa kelas TK hingga kelas IX ± 33 siswa.	Rp 400.000	Rp 200.000	Rp 600.000
2	Praktik mengajar I dan pembuatan media	Cetak RPP dan media pembelajaran		Rp 25.000	Rp 25.000
3	Praktik mengajar II	Cetak RPP		Rp 3.000	Rp 3.000
4	Praktik mengajar III dan pembuatan media	Cetak RPP dan media pembelajaran		Rp 9.000	Rp 9.000

5	Praktik mengajar IV dan pembuatan media	Cetak RPP dan media pembelajaran		Rp 7.000	Rp 7.000
6	Praktik mengajar V	Cetak RPP		Rp 5.000	Rp 5.000
7	Praktik mengajar VI	Cetak RPP		Rp 5.000	Rp 5.000
8	Laporan asesmen	Cetak laporan asesmen		Rp 4.000	Rp 4.000
9	Kenang-kenangan dan pelepasan	Pembelian kenang-kenangan dan acara perpisahan		Rp 450.000	Rp 450.000
13	Laporan	Tercetaknya laporan 3 eksemplar		Rp 51.000	Rp 51.000
Total			Rp 400.000	Rp 759.000	Rp 1.159.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standart yang berlaku di lokasi setempat.



Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Drs. Subagya, M.Si

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen pembimbing Lapangan

Dr. Sari Rudiwati, M.Pd
NIP. 19530706 197603 2 001

Yang Membuat,

Alvian Nur Huda
NIM. 12103241034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ginanjar Rohmat

NAMA SEKOLAH : SLB-A YAAT Klaten

NO. MAHASISWA : 12103241080

JURUSAN : PENDIDIKAN LUAR BIASA

GURU PEMBIMBING : Eko Swasto AS, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	08.00	Penerjunan mahasiswa PPL	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa PPL diterima dan diberikan pengarahan oleh pihak sekolah2. Pemanfaatan ruang perpustakaan sebagai posko mahasiswa PPL	Terbatasnya ruangan yang dimiliki sekolah untuk menampung 13 orang	Penerjunan dilaksanakan di ruang perpustakaan sekolah
2	Senin, 10 Agustus 2015	09.00-10.00	Koordinasi mahasiswa PPL dengan pihak sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian kurikulum yang digunakan oleh pihak sekolah2. Penjelasan tentang model RPP yang berlaku di sekolah	Kurang jelasnya informasi dan pedoman PPL prodi PLB terkait kewajiban dan model praktik	Pihak sekolah mengambil keputusan bahwa mahasiswa diwajibkan untuk praktik mengajar sebanyak 4 kali

				<p>3. Pemberian jadwal pelajaran SD dan SMP semester I tahun ajaran 2015/2016</p> <p>4. Penentuan kewajiban praktik mengajar mahasiswa PPL, yaitu 4 kali terbimbing dan 2 kali mandiri</p>	mengajar mahasiswa di sekolah	terbimbing dan 2 kali mandiri
3	Senin, 10 Agustus 2015	10.00-12.00	Koordinasi dengan anggota kelompok PPL	<p>1. Menentukan pembagian kelas untuk praktik mengajar, yaitu kelas IV, VII-A, VII-B, VIII, dan IX</p> <p>2. Pembagian mata pelajaran untuk praktik mengajar, yaitu 2 kali pembelajaran tematik SD kelas IV, Matematika kelas VII-A, Bahasa Indonesia kelas VII-B, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas VIII, dan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas IX</p>	Terbatasnya jumlah kelas yang bisa digunakan untuk praktik mengajar	Selain mengajar di tingkat SD, mahasiswa PPL juga menggunakan SMP sebagai kelas praktik mengajar

4	Selasa, 11 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan mahasiswa PPL kepada siswa di SLB-A YAAT Klaten 2. Mempersiapkan acara peringatan HUT RI yang ke-70 	Waktu yang terbatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua kelompok yang memperkenalkan anggota PPL dan akan mendatangi kelas-kelas untuk memperkenalkan diri. 2. Mahasiswa PPL akan membahas acara peringatan HUT RI ke-70 setelah apel pagi bersama pengurus OSIS.
5	Selasa, 11 Agustus 2015	07.30-08.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi terkait dengan pembuatan RPP yang sesuai dengan RPP yang digunakan sekolah 2. Berdiskusi tentang jadwal dan materi mengajar pertama, yaitu Mata pelajaran Matematika kelas VII-A 3. Menentukan materi perkalian dan 	Guru pembimbing jam 3-4 memiliki jadwal mengajar sehingga diskusi hanya dapat dilakukan selama 1 jam	Mahasiswa mencatat hal-hal yang penting dan berusaha untuk melakukan diskusi dengan efektif

				<p>pembagian bilangan bulat sebagai materi yang harus digunakan untuk praktik mengajar</p> <p>4. Menentukan jadwal praktik mengajar matematika kelas VII-A, yaitu pada hari Kamis, 20 Agustus 2015 jam ke 3-4</p>		
6	Selasa, 11 Agustus 2015	08.30-10.00	Observasi kelas VII-A	<p>1. Mengetahui siswa yang duduk di kelas VII-A, yaitu Jenia, Risma, dan Subhan</p> <p>2. Mendapatkan gambaran tingkat kognitif secara umum dari siswa yang duduk di kelas VII-A, yaitu normal</p>	Mahasiswa hanya bisa melakukan observasi karena masih dalam jam pelajaran	Mahasiswa melakukan pengamatan non-partisipatoris dengan teliti
7	Selasa, 11 Agustus 2015	10.30-12.30	Rapat bersama dengan pengurus OSIS	<p>1. Akan diadakan perlombaan-perlombaan untuk memperingati HUT RI ke-70 dengan mahasiswa sebagai panitianya</p> <p>2. Akan diadakan 6 jenis lomba, yaitu hafalan Pancasila/membaca Pembukaan UUD</p>	Pengalaman pengurus OSIS yang terbatas terkait proses dan pertimbangan-pertimbangan dalam mengadakan acara	Mahasiswa berusaha mengarahkan pengurus OSIS agar menyelenggarakan perlombaan-perlombaan yang rasional dan logis dapat dilaksanakan

				1945, Lomba cerdas cermat, pingpong tunanetra untuk guru, joget balon, pecah balon, dan pecah air		
8	Selasa, 11 Agustus 2015	13.00-14.45	Rapat mahasiswa PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa PPL akan menyumbang Rp 200.000,- untuk menambah anggaran yang dimiliki pengurus OSIS 2. Jumlah anggaran untuk acara peringatan HUT RI ke-70 adalah Rp 600.00,- yang berasal dari sekolah, OSIS, dan mahasiswa PPL masing-masing Rp 200.000,- 3. Anggaran yang ada akan dialokasikan untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Rp 450.000,- untuk hadiah dan door prize b. Rp 150.000,- untuk membeli perlengkapan dan dana tak terduga 	Jumlah dana yang terbatas untuk menyelenggarakan acara peringatan HUT RI ke-70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat daftar hadiah yang terjangkau 2. Mahasiswa membuat dan merencanakan berbelanja di tempat-tempat yang terjangkau
9	Rabu, 12	07.15-07.30	Apel pagi	Mengumumkan bahwa hari Kamis dan Jum'at tidak ada	Ada beberapa siswa yang datang	Mahasiswa berkeliling dari kelas ke kelas

	Agustus 2015			pembelajaran. Sebagai penggantiya adalah perlombaan-perlombaan peringatan HUT RI ke-70.	terlambat, yaitu setelah pengumuman selesai	untuk mensosialisasikan perlombaan-perlombaan yang akan diselenggarakan untuk memperingati HUT RI ke-70
10	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00-11.30	Observasi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru 2. Memperoleh gambaran iklim kelas yang ada di sekolah 	Mahasiswa hanya bisa melakukan observasi non-partisipatoris	Melakukan observasi dengan cermat
11	Rabu, 12 Agustus 2015	12.30-14.30	Latihan upacara untuk HUT RI ke-70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petugas upacara 17 Agustus 2015 merupakan kombinasi dari mahasiswa dan siswa 2. Mahasiswa bertugas sebagai pemimpin upacara dan paskibraka 3. Siswa bertugas menjadi MC, pembaca pembukaan UUD, pembacaan doa, dirigen, dan ajudan 	Konsep upacara di SLB berbeda dengan upacara di sekolah umum	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru dan pengurus OSIS untuuk mengetahui konsep upacara bendera di SLB
12	Kamis, 13	07.15-07.30	Apel pagi	Menjelaskan peraturan perlombaan pembacaan	Beberapa siswa tidak	Penjelasan tentang peraturan

	Agustus 2015			Pembukaan UUD 1945/hafalan Pancasila dan cerdas cermat kepada siswa	memperhatikan penjelasan dari mahasiswa PPL	perlombaan diulang kembali sebelum lomba dimulai
13	Kamis, 13 Agustus 2015	08.00-10.00	Pendampingan lomba pembacaan Pembukaan UUD 1945 dan hafalan Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba pembacaan Pembukaan UUD 1945 diperuntukkan siswa kelas III s.d. VI SD dan diikuti oleh 9 peserta 2. Lomba hafalan Pancasila diperuntukkan siswa kelas II ke bawah dan diikuti oleh 8 peserta 	Beberapa siswa belum hafal Pancasila / lancar membaca Braille	Membatasi waktu penampilan dari peserta perlombaan
14	Kamis, 13 Agustus 2015	10.00-11.30	Pendampingan lomba cerdas cermat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba cerdas cermat diperuntukkan siswa kelas IV s.d. IX dan diikuti oleh 5 kelompok 	Signal wereles yang tidak lancar membuat pembacaan soal menjadi terhambat	Soal dibacakan beberapa kali ketika signal wereles tidak lancar
15	Kamis, 13 Agustus 2015	12.30-14.30	Bersih-bersih bersama siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersih-bersih dilakukan bersama dengan para siswa untuk membersihkan sampah-sampah yang tertinggal setelah perlombaan 2. Lomba pingpong tunanetra yang diperuntukkan guru dibatalkan karena 	SDM yang terbatas	Pembagian tugas agar kerja menjadi efektif

				masalah teknis		
16	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Menjelaskan peraturan perlombaan joget balon, pecah balon, dan pecah air	Beberapa siswa terlihat berbicara sendiri ketika sedang dijelaskan peraturan perlombaan	Mahasiswa PPL mengulangi penjelasan peraturan perlombaan sebelum tiap lomba dimulai
17	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.30-08.00	Olahraga	Melakukan olahraga ringan	Signal wereles yang tidak stabil	Instruksi dan penjelesan diulangi agar semua siswa paham
18	Jum'at, 14 Agustus 2015	08.00-09.00	Pendampingan lomba joget balon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba joget balon diperuntukkan semua siswa dengan berpasang-pasangan 2. Lomba joget balon diikuti sekitar 16 pasang peserta 	Jumlah SDM yang mengawasi dan membantu mengambilkan balon terbatas	Pembagian tugas agar kerja menjadi efektif
19	Jum'at, 14 Agustus 2015	09.00-10.00	Pendampingan lomba pecah balon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba pecah balon diperuntukkan semua siswa 2. Lomba pecah balon diikuti oleh sekitar 20 siswa 	Jumlah balon dan SDM yang bertugas sebagai pengawas terbatas	Pembagian tugas agar kerja mahasiswa PPL efektif
20	Jum'at, 14 Agustus 2015	10.00-11.00	Pendampingan lomba pecah air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba pecah air diperuntukkan semua siswa 2. Lomba pecah air diikuti sekitar 20 siswa 	Plastik tempat air terbatas sehingga habis	Membeli plastik cadangan

21	Senin, 17 Agustus 2015	07.30-09.00	Upacara bendera HUT RI ke-70	Upacara memperingati HUT RI ke-70 berlangsung khidmat dan khushuk	Cuaca yang cukup panas	Para siswa dikondisikan agar tetap tenang
22	Senin, 17 Agustus 2015	09.00-10.00	Pembagian hadiah perlombaan-perlombaan memperingati HUT RI ke-70	Hadiah untuk para pemenang masing-masing lomba dibagikan	Beberapa siswa yang menjadi pemenang tidak masuk sekolah	Hadiah diberikan ketika siswa yang menjadi pemenang masuk sekolah
23	Senin, 17 Agustus 2015	10.00-11.30	Observasi Unit Layanan Khusus (ULK)	Mengamati printer Braille dan termofom	Printer Braille sedang tidak digunakan sehingga observasi kurang maksimal	Meminta penjelasan tentang cara kerja printer Braille kepada guru yang ada di ULK
24	Selasa, 18 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Penyerahan hadiah bagi pemenang yang tidak mengikuti prosesi pembagian hadiah	Beberapa siswa datang terlambat	Pemenang yang datang terlambat setelah apel pagi diminta berkumpul dahulu untuk mendapatkan hadiahnya
25	Selasa, 18 Agustus 2015	07.30-08.35	Observasi pembelajaran guru pembimbing	Memperoleh pengalaman mengamati strategi pengelolaan kelas oleh guru tunanetra dalam pembelajaran Matematika	Mahasiswa hanya bisa melakukan observasi non-partisipatoris	Mengamati dengan cermat dan mencatat hal-hal yang penting
26	Selasa, 18 Agustus 2015	08.35-11.30	Mencari materi untuk mengajar dari internet	Didapatkan beberapa artikel tentang perkalian dan	Beberapa file berformat pdf tidak	File yang tidak terbaca oleh

				pembagian bilangan bulat	terbaca oleh screenreader	screenreader diubah terlebih dahulu formatnya menjadi dokumen word
27	Selasa, 18 Agustus 2015	12.30-14.45	Penyusunan RPP	RPP untuk pembelajaran Matematika telah tersusun	File dokumen word 2010 akan rusak pengaturannya bila dibuka di word 2007	Menyimpan dokumen dalam tipe word 1997-2003
28	Rabu, 19 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mendapatkan nasehat dari Bapak Wakil Kepala Sekolah agar mahasiswa menyamakan prepsi tentang sistematika RPP	Waktu yang terbatas	Setelah apel pagi, mahasiswa diminta berkumpul untuk membahas sistematika RPP dan format dari formulir penilaian RPP dan praktik mengajar
29	Rabu, 19 Agustus 2015	07.30-08.00	Rapat bersama guru pembimbing dan koordinator sekolah	Memperoleh persamaan persepsi tentang sistematika RPP KTSP dan Tematik yang ideal	Tidak ada kursi untuk mahasiswa	Mahasiswa mengambil kursi dari aula
30	Rabu, 19 Agustus 2015	08.00-08.35	Penyusunan RPP	Merevisi RPP sesuai dengan arahan pihak sekolah	Suasana yang tidak kondusif	Mengerjakan revisi RPP di Mushola sekolah
31	Rabu, 19 Agustus 2015	08.35-09.55	Konsultasi dengan guru pembimbing	Memperoleh persetujuan dari guru pembimbing	Konsultasi dilakukan di kelas	Konsultasi dilakukan setenang mungkin

				untuk melakukan praktik mengajar	tempat guru pembimbing mengajar	agar tidak mengganggu siswa
32	Rabu, 19 Agustus 2015	10.10-11.30	Konsultasi dengan guru TIK SMP	Memperoleh persetujuan untuk mengajar TIK kelas IX dengan materi mengakses internet	Guru TIK tidak membawa file materi yang akan diajarkan di kelas IX	Mahasiswa memberikan flashdisk untuk menyalin file materi TIK kelas IX
33	Rabu, 19 Agustus 2015	12.30-14.30	Pembuatan lembar penilaian	Membuat soal untuk evaluasi pembelajaran beserta pedoman penilaiannya	Dokumen Ms. Word 2010 akan rusak pengaturannya bila dibuka dengan Ms. Word 2007	Dokumen disimpan dalam format doc 1997-2003
34	Kamis, 20 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Memperoleh inspirasi tentang ketekunan	Beberapa siswa berbicara sendiri	Memperhatikan dengan seksama
35	Kamis, 20 Agustus 2015	07.30-08.30	Mempersiapkan materi dan media pembelajaran	Mematangkan penguasaan materi Matematika dan penggunaan media pembelajaran yang akan digunakan	Suasana di posko yang tidak kondusif	Belajar di Mushola sekolah
36	Kamis, 20 Agustus 2015	08.35-09.55	Praktik mengajar terbimbing	Materi perkalian dan pembagian bilangan bulat beserta sifat-sifatnya telah disampaikan secara keseluruhan	Salah seorang siswa tidak masuk sehingga dua siswa yang lain terkadang berbicara berdua	Mengontrol kelas dengan cara melemparkan pertanyaan apabila salah satu dari siswa mengajak berbicara

						teman lainnya
37	Kamis, 20 Agustus 2015	10.00-10.30	Evaluasi praktik mengajar	Mendapatkan masukan dari guru pembimbing tentang pengelolaan kelas pada mata pelajaran Matematika	Evaluasi dilakukan pada saat istirahat di ruangan kelas sehingga sedikit mengganggu konsentrasi	Evaluasi dilakukan dengan posisi duduk berhadap-hadapan
38	Kamis, 20 Agustus 2015	10.30-11.30	Berkonsultasi dengan guru PKn	Mendapatkan jadwal mengajar kelas VIII dan materi yang harus diajarkan, yaitu sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Konsultasi dilakukan di ULK sehingga agak terganggu dengan suara komputer bicara	Memperhatikan dengan sungguh-sungguh hal yang disampaikan oleh guru PKn
39	Kamis, 20 Agustus 2015	12.30-14.30	Mencari materi	Mendapatkan beberapa buku elektronik Pendidikan Kewarganegaraan dari web bse	Signal wifi yang kurang stabil	Memanfaatkan paket data seluler untuk mengunduh buku elektronik Pendidikan Kewarganegaraan
40	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mendapatkan arahan dari pihak sekolah agar mahasiswa PPL menjadi instruktur kegiatan olahraga rutin hari Jum'at	Beberapa mahasiswa terlambat masuk sehingga tidak mengetahui arahan	Mengumpulkan anggota PPL dan memberikan arahan ulang sesuai yang disampaikan oleh pihak sekolah
41	Jum'at, 21	07.30-08.30	Olahraga rutin hari Jum'at	Berolahraga dengan siswa.	Signal wereles yang	Arahan atau instruksi

	Agustus 2015			Mahasiswa berperan sebagai instruktur	kurang stabil	harus diulang dua kali agar semua siswa mendengar dan paham
42	Jum'at, 21 Agustus 2015	09.00-10.20	Observasi kelas	Memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru dari guru TIK tentang pembelajaran TIK di kelas IX	Komputer di ruang ULK tidak dapat disambungkan dengan internet sehingga pembelajaran hanya bersifat teoritis	Ketika pembelajaran, mahasiswa dilibatkan sebagai sumber
43	Senin, 24 Agustus 2015	07.15-07.55	Upacara bendera	Mendapatkan arahan dari wakil kepala sekolah agar segera melaksanakan kewajiban praktik mengajar karena sudah masuk minggu ke-3	Beberapa siswa berbicara sendiri sehingga mengalihkan fokus perhatian	Berusaha memfokuskan perhatian pada arahan dari wakil kepala sekolah
44	Senin, 24 Agustus 2015	08.00-08.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan masukan dan persetujuan untuk melaksanakan praktik mengajar PKN di kelas VIII	Guru pembimbing teralih dengan panggilan-panggilan dari guru lain yang menanyakan sesuatu	Menunggu dengan sabar dan berusaha berdiskusi dengan efektif
45	Senin, 24 Agustus 2015	08.35-09.55	Konsultasi dengan guru PKN	Memperoleh persetujuan dari guru PKN untuk	Konsultasi dilakukan di ruang ULK sehingga agak	Berdiskusi dengan efektif dan bila kurang jelas

				praktik mengajar kelas VIII	sedikit berisik	bertanya ulang
46	Senin, 24 Agustus 2015	10.10-11.30	Praktik mengajar untuk menggantikan guru yang berhalangan	Mengajarkan teknik melawat mandiri di dalam ruangan dan teknik mencari benda jatuh pada siswa kelas IV	Siswa masih belum percaya diri mempraktekkan teknik yang diajarkan	Memberikan motivasi kepada siswa agar percaya diri
47	Senin, 24 Agustus 2015	12.30-14.30	Menyiapkan media pembelajaran PKn	Memperoleh video-video yang dapat digunakan ketika praktik mengajar PKN tentang sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Signal wifi kurang stabil	Mengunduh video- video media pembelajaran ketika signal wifi stabil
48	Selasa, 25 Agustus 2015	07.15-07.30	Apel pagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan siswa baru dari Kalimantan Barat yang bernama Cici 2. Meminta bantuan kepada mahasiswa PPL untuk melakukan identifikasi dan asesmen 	Beberapa mahasiswa PPL datang terlambat	Berdiskusi di posko terkait permintaan sekolah dan tindak lanjutnya untuk melakukan identifikasi dan asesmen
49	Selasa, 25 Agustus 2015	07.30-09.55	Mempersiapkan materi dan media pembelajaran PKn kelas VIII	Memantapkan penguasaan materi sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta penguasaan pemanfaatan media belajar	Suasana di posko kurang tenang	Melakukan pemantapan penguasaan materi dan penggunaan media di Mushola

				berupa vidio		sekolah
50	Selasa, 25 Agustus 2015	10.00-10.10	Mengkonfirmasi kehadiran siswa kelas VIII	Siswa kelas VIII tidak hadir karena sakit	Tidak adanya absen saat apel pagi	Mengkonfirmasi kehadiran siswa kelas VIII dengan mendatangi kelasnya dan bertanya kepada teman akrabnya
51	Selasa, 25 Agustus 2015	10.10-11.30	Praktik mengajar menggantikan guru yang berhalangan hadir	Menyampaikan materi penyebab perang dunia kedua di kelas IX lewat vidio. Dan meminta siswa untuk berlatih mencari secara mandiri informasi dari internet.	Laptop yang tersedia dan dapat digunakan hanya satu buah	Siswa mencari materi/informasi tentang penyebab perang dunia I bersama-sama
52	Selasa, 25 Agustus 2015	12.30-13.50	Praktik mengajar menggantikan guru yang berhalangan hadir	Menggantikan guru orientasi dan Mobilitas mengajarkan teknik melawat menggunakan tongkat dengan teknik satu ketukan, dua ketukan, dan teknik geseran	Siswa merasa bosan belajar di dalam ruangan	Berlatih menggunakan teknik-teknik melawat mandiri dengan tongkat di luar kelas
53	Selasa, 25 Agustus 2015	14.00-14.30	Konsultasi dengan guru pembimbing dan guru PKn	Guru pembimbing dan mata pelajaran TIK sepakat untuk menunda praktik mengajar PKn di kelas VIII	Waktu yang terbatas	Berdiskusi dengan efektif
54	Jum'at, 28	07.15-07.30	Apel pagi	Memberi pengumuman	Beberapa siswa	Mahasiswa membantu

	Agustus 2015			bahwa olahraga hari ini diganti dengan jalan sehat	terlambat	guru untuk mengkondisikan siswa yang datang terlambat
55	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.30-08.30	Mempersiapkan materi dan media pembelajaran TIK kelas IX	Memantapkan penguasaan materi dan media pembelajaran TIK kelas IX (mengakses internet)	Kondisi badan yang kurang sehat	Mempersiapkan materi setelah minum obat
56	Jum'at, 28 Agustus 2015	09.00-10.20	Praktik mengajar terbimbing mata pelajaran TIK kelas IX	Mengajarkan materi mengakses internet dengan lancar di kelas IX	Jumlah laptop yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran hanya dua buah, sedangkan siswanya berjumlah tiga siswa Komputer di ULK belum dapat digunakan untuk mengakses internet karena terkena virus	Siswa yang sudah pandai dalam TIK menjadi tutor sebaya satu temannya dengan menggunakan laptop bersama. Sedangkan teman yang lain akan dibimbing praktikan.
57	Jum'at, 28 Agustus 2015	10.30-11.30	Latihan upacara	Praktikan bertugas sebagai pembaca doa	Praktikan belum hafal doa yang sering dibacakan pada upacara	Meminta teks doa kepada pengurus OSIS untuk belajar

					bendera	
58	Senin, 31 Agustus 2015	07.15-08.35	Upacara bendera hari Senin	Praktikan tidak jadi bertugas karena petugas pembaca doa sudah masuk sekolah	Petugas pembaca doa yang biasanya bertugas tidak mengetahui kalau digantikan bertugas	Mengikuti upacara bendera sebagai peserta
59	Senin, 31 Agustus 2015	08.35-09.55	Konsultasi dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia	Meminta jadwal dan materi untuk praktik mengajar bahasa Indonesia di kelas VII-B	Yang terakhir mengajar di kelas VII-B adalah mahasiswa PPL	Menyanyakan materi kepada mahasiswa PPL yang mengajar
60	Senin, 31 Agustus 2015	10.00-13.00	Mencari materi	Mendapatkan buku elektronik bahasa Indonesia kelas VII yang dapat digunakan untuk sumber belajar	Dokumen berbentuk pdf sehingga berat untuk dibaca screenreader	Mengubah dokumen menjadi dokumen Ms. Word
61	Senin, 31 Agustus 2015	12.30-14.30	Menyusun RPP	Tersusun RPP bahasa Indonesia kelas VII dengan materi menceritakan pengalaman yang paling berkesan	Bateri laptop tinggal 10%	Menyusun RPP sambil mencharge laptop
62	Selasa, 1 September 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mahasiswa diminta untuk segera menyelesaikan kewajiban mengajarnya karena sudah memasuki minggu ke-4	Signal wereles kurang stabil	Bertanya kepada teman PPL yang lain tentang isi pengumuman

63	Selasa, 1 September 2015	07.30-08.35	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan masukan dan persetujuan untuk mengajar terbimbing yang ke-3 di kelas VII-B	Konsultasi terganggu dengan kesibukan guru pembimbing	Memperhatikan dengan seksama masukan yang diberikan oleh guru pembimbing
64	Selasa, 1 September 2015	08.35-09.00	Konsultasi dengan guru kelas IV	Mengkonfirmasi, meminta materi, dan meminta jadwal praktik mengajar mandiri di kelas IV	Guru sedang mengajar	To the point untuk bertanya kepada guru kelas IV
65	Selasa, 1 September 2015	09.00-11.30	Menyusun RPP	Tersusun 2 RPP tematik untuk kelas IV	Suasana posko kurang kondusif	Menyusun RPP di Mushola sekolah
66	Selasa, 1 September 2015	12.00-12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan masukan dan persetujuan untuk segera mengajar mandiri	Guru ada jadwal mengajar jam ke 7-8	Berdiskusi dengan efektif dan efisien
67	Selasa, 1 September 2015	12.30-13.50	Praktik mengajar menggantikan guru yang berhalangan	Praktik mengajar menggantikan guru Orientasi dan Mobilitas yang berhalangan hadir. Materi yang diajarkan adalah latihan membuat pemetaan lingkungan sekitar dengan bermain catur	Jumlah siswa di kelas IX berjumlah ganjil	Meminta bantuan teman PPL untuk melatih satu siswa
68	Rabu, 2 September 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mendapatkan nasehat untuk tekun menjalani hidup	Signal wereles yang kurang stabil	Memperhatikan dengan seksama

69	Rabu, 2 September 2015	07.30-08.35	Praktik mengajar terbimbing kelas VII-B	Materi “menceritakan pengalaman yang paling berkesan” tersampaikan dengan lancar	Siswa pasif menerima pembelajaran	Praktikan memancing keaktifan siswa dengan memberikan pertanyaan- pertanyaan
70	Rabu, 2 September 2015	08.35-09.00	Evaluasi praktik mengajar	Memperoleh masukan dari guru bahasa Indonesia terkait pembelajaran bahasa Indonesia harus dibuat menyenangkan	Guru ada rapat	Melakukan evaluasi dengan efektif
71	Rabu, 2 September 2015	09.00-11.30	Pemantaban materi dan menyiapkan media pembelajaran	Memantapkan materi sumber energi air dan angin dalam kehidupan sehari-hari serta menyiapkan media untuk membuktikan bahwa air dan angin memiliki kekuatan	Harus ada praktek	Memantapkan teori dengan buku elektronik tematik kelas IV dan menyiapkan kran Mushola
72	Rabu, 2 September 2015	12.30-13.50	Praktik mengajar mandiri di kelas IV	Melakukan praktik pembuktian air dan angin memiliki tenaga/kekuatan dengan lancar	Tempat praktek agak jauh dari kelas	Menuntun siswa menuju tempat wudhu agar lebih cepat
73	Kamis, 3 September 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mengingatkan mahasiswa bahwa waktu PPL yang tersisa tinggal 5 hari efektif	Beberapa siswa di kanan kiri bicara sendiri	Memperhatikan dengan teliti
74	Kamis, 3 September	07.30-14.00	Praktik mengajar mandiri di kelas IV	Melanjutkan materi sumber energi air dan angin. Serta	Siswa kurang termotivasi untuk	Membuat media yang menarik dan

	2015			materi sumber energi matahari dapat tersampaikan dengan baik dan lancar.	belajar	melakukan pembelajaran di luar ruangan agar siswa tidak bosan
75	Senin, 7 September 2015	07.15-08.35	Upacara bendera	Memperoleh nasihat dari wakil kepala sekolah agar praktik mengajar segera diselesaikan	Signal wereles kurang stabil	Memperhatikan dengan seksama
76	Senin, 7 September 2015	08.40-10.00	Diskusi dengan teman PPL terkait penyusunan RPP	Mendiskusikan tentang evaluasi pembelajaran dan pembuatan pedoman penilaian	Suasana yang kurang kondusif	Diskusi dilakukan di Mushola
77	Senin, 7 September 2015	12.30-13.50	Praktik mengajar menggantikan guru yang berhalangan hadir	Praktik mengajar Orientasi dan Mobilitas dengan melatih kepekaan indera pendengaran melalui permainan pingpong tunanetra	Meja pingpong tidak rata	Laju bola dibuat pelan agar tidak terlalu sulit bagi siswa
78	Selasa, 8 September 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Mendapatkan nasehat dari guru agar rajin belajar	Signal wereles kurang stabil	Bertanya kepada teman lain
79	Selasa, 8 September 2015	07.30-10.00	Mempersiapkan materi dan media pembelajaran	Memantapkan penguasaan materi dan media pembelajaran PKn	Suasana di posko kurang tenang	Pemantaban dilakukan di Mushola
80	Selasa, 8	10.10-11.30	Praktik mengajar	Penyampaian materi sikap	Suara speaker	Laptop di dekatkan

	September 2015		terbimbing kelas VIII	positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berjalan dengan lancar	laptop kurang keras	dengan siswa waktu pemutaran video pembelajaran
81	Selasa, 8 September 2015	12.00-12.30	Evaluasi praktik mengajar	Mendapatkan masukan dari guru PKn terkait pembelajaran	Guru ada keperluan lain jam 12.30	Diskusi dengan efektif
82	Selasa, 8 September 2015	12.30-13.50	Praktik mengajar menggantikan guru yang berhalangan hadir	Praktik melatih kepekaan indera pendengaran dengan bermain pingpong untuk siswa kelas IX	Banyak orang di aula sehingga membuat aula jadi bising	Meminta orang-orang yang ada di aula untuk tidak terlalu ribut
83	Kamis, 10 September 2015	07.15-07.30	Apel pagi	Guru mengingatkan kembali bahwa kesempatan mengajar hanya tinggal hari ini	Beberapa siswa bicara sendiri	Mendengarkan dengan seksama
84	Kamis, 10 September 2015	07.30-08.00	penarikan mahasiswa PPL	Dosen pembimbing lapangan menarik kembali mahasiswa PPL yang ada di SLB-A YAAt Klaten ke kampus	Kepala sekolah tidak dapat mengikuti acara penarikan	Kepala sekolah diwakili oleh koordinator PPL yang sekaligus menjabat sebagai wakil kepala sekolah
85	Kamis, 10 September 2015	08.30-11.00	Rapat mahasiswa PPL terkait perpisahan	Membahas acara dan jobdes	Ada mahasiswa yang terburu-buru untuk mengajar	Rapat diusahakan seefektif mungkin
86	Kamis, 10	12.30-15.30	Persiapan perpisahan	Menata kursi dan	SDM terbatas	Membagi kerja agar

	September 2015			perlengkapan band di aula		efektif
87	Jum'at, 11 September 2015	08.00-10.40	perpisahan	Acara perpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah	Acara molor	Durasi dari beberapa sesi dipersingkat
88	Jum'at, 11 September 2015	13.00-14.00	Bersih-bersih aula dan perpustakaan	Menata kembali kursi, membersihkan sampah- sampah, dan mengembalikan peralatan band ke gudang	SDM terbatas	Mahasiswa PPL yang laki-laki bertugas untuk mengembalikan peralatan band. Sedangkan mahasiswa perembuan membersihkan sampah dan menyapu
89	Jum'at, 11 September 2015	14.00-15.30	Rapat evaluasi perpisahan	Menghitung pengeluaran dan mengumpulkan uang iuran	Beberapa mahasiswa belum membawa uang untuk iuran	Anggota PPL yang sudah memberi dana talangan akan diganti dilain waktu, paling lambat 1 minggu setelah acara perpisahan

Klaten, September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.

Eko Swasto AS, S.Pd.

Ginanjat Rohmat

NIP. 19601001 198601 2 001

NIP. 19570818 199412 2 001

NIM. 12103241080